موضوع العلوم الإسلامية بكالوريا 2011

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2011

الشعبة: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

> ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾

[سورة الرعد/28]

المطلـــــوب:

1/ في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة. إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية؟

2/ يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم. اذكر اثنين منها مع الشرح.

3/ تكلم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست.

4/ دلت الآية الكريمة على قيمة فردية وهي طمأنينة القلب. اذكر أربعا من هذه القيم من خلال ما درست.

5/ استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

حرّم الله تعالى الرّبا لما فيه من المفاسد الاجتماعية والاقتصادية.

1/ اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية.

2/ اذكر أنواع الرّبا.

3/ اذكر مراحل تحريم الرّبا.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أنّ رسول الله صلّى الله عليه وسلم قال: **"إذا ماتَ الإنسانُ انقطعَ عنهُ عملُهُ إلاّ منْ ثلاثةٍ: إلاّ من صدقةٍ جاريةٍ، أوْ علمٍ يُنتفعُ بهِ، اوْ ولدٍ صالحٍ يدْعُو لهُ".**

[رواه الإمام مسلم]

المطلـــــوب:

1/ اشرح العبارات التّالية: "صدقة جارية ، "علم ينتفع به"، "ولد صالح يدعو له".

2/ عرّف الوقف لغة واصطلاحا.

3/ ما هو المردود الاقتصادي للوقف؟

4/ أشار الحديث الشّريف إلى قيمتين من القيم القرآنية. اذكرهما وصنّفهما.

5/ استخرج من الحديث الشّريف أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

حفظت الشّريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبنّي وتشريع الكفالة.

1/ بيّن طرق إثبات النّسب في الشّريعة الإسلامية.

2/ ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ وهل تُعتبر دليلا من أدلّة إثبات النّسب؟

3/ عرّف الكفالة لغة واصطلاحا، مع ذكر دليل مشروعيّتها من القرآن والسنّة.

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2011

الشعب(ة): جميع الشعب

على المترشح أن يختار احد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: 14 نقطة

قال الله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) (الرعد:28)

المطلوب:

1/في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية؟

2/يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم اذكر اثنين منها مع الشرح

3/تكلم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان من خلال ما درست

4/دلت الآية الكريمة على قيمة فردية و هي طمأنينة القلب اذكر أربعا من هذه القيم من خلال ما درست

5/استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد

الجزء الثاني: 6 نقاط

حرم الله تعالى الربا لما فيه من المفاسد الاجتماعية و الاقتصادية

1/اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية

2/اذكر أنواع الربا

3/اذكر مراحل تحريم الربا

الموضوع الثاني

<u>الجزء الأول: 14 نقطة</u>

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:"إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له"

رواه الإمام مسلم

المطلوب:

1/اشرح العبارات التالية: "صدقة جارية", "علم ينتفع به" , "ولد صالح يدعو له"

2/عرف الوقف لغة و اصطلاحا

3/ما المردود الاقتصادي للوقف؟

4/أشار الحديث الشريف إلى قيمتين من القيم القرآنية اذكرهما و صنفهما

5/استخرج من الحديث الشريف أربع فوائد

<u>الجزء الثاني: 6نقاط</u>

حافظت الشريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبني و تشريع الكفالة

1/بين طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية

2/ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ و هل تعتبر دليلا من أدلة إثبات النسب؟

3/عرف الكفالة لغة و اصطلاحا مع ذكر دليل مشروعيتها من القرآن و السنة

الإجابة الرسمية من وزارة التربية لموضوع العلوم الإسلامية بكالوريا 2011

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة العلوم الإسلامية بكالوريا دورة جوان 2011

محاور الموضوع	أصل الإجابة النموذجية / عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الموضوع الأول ـ الجزء الأول			
1 / قسم الصحة الذي أشارت إليه الآية	الصحة النفسية	01	01
2 / ذكر مظهرين من مظاهر هذه الصحة واشرحهما	ـ المظهر الأول: **قوة الصلة بالله:** تتحقق باستحضار مراقبة الله من خلال الامتثال لأوامر الله ونواهيه وبكثرة العبادات والأذكار.. وهي أمر أساسي في بناء شخصية المسلم، حتى تكون حياته خالية من القلق والاضطرابات النفسية. ـ المظهر الثاني: **الصبر عند الشدائد:** هو ثبات المؤمن عند نزول المصائب والهموم، لذلك رتب الله على ذلك الأجر كما أثنى على الصابرين. ـ المظهر الثالث: **المرونة في مواجهة الواقع:** هي إيجابية المسلم في مواجهته لجميع الوقائع؛ فهو شاكر لله عند النعم وثابت عند نزول المصائب. وهي من أهم ما يحصن الإنسان من القلق أو الاضطراب ـ المظهر الرابع: **الثبات والتوازن:** وهو الاستمرار والمداومة على الطاعات دون إفراط أو تفريط.. ـ المظهر الخامس: **التفاؤل وعدم اليأس:** هو حسن الظن بالله وعدم القنوط وفقدان الأمل في رحمة الله.. فالمؤمن متفائل دائما لا يتطرق اليأس إلى نفسه ـ المظهر السادس: **التزكية والأخلاق:** هي الحرص على تطهير النفس من الرذائل وتربيتها على المثل العليا التي تجعل الإنسان محبوبا عند الله وعند الناس، وبذلك يسعد الإنسان ويعيش مطمئنا.	2×2	04
3 المظهران من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحة الجسمية للإنسان	ـ تنمية القوة وتوفير الصحة الإيجابية بمفهومها الحديث: صحة الأجسام وجمالها من الأمور التي أولاها الإسلام عناية فائقة، واعتبرها من صميم رسالته، فأرشد إلى ضرورة تنمية قوة الجسم بصورها الإيجابية المختلفة (الأكل الصحي، ممارسة الرياضة). ـ الإعفاء من بعض الفروض: اهتم الإسلام بعدم تعريض صحة الجسم إلى ما يُضعفها، فقد أسقط في ظروف خاصة الفروض أو خفضها، كإباحة الإفطار للمسافر في الصيام.	2×2	04

<table>
<tr><th rowspan="2">محاور الموضوع</th><th rowspan="2">أصل الإجابة النموذجية
عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr>
<tr><td></td><td>دعوة الإسلام إلى تطبيق أسس الرّعاية الصحية الثلاثة، وهي الوقاية والعلاج والتّأهيل؛ فالإسلام اعتنى بتنمية قوة الجسم وسلامته وصحته، حيث أوجب وقاية الجسم من حدوث الأمراض نتيجة لإهمال قواعد الصّحة العامة أو التّفريط في الطّعام أو الشّراب، أو الانغماس في ملذات حسية تضر بالصّحة.
- الوقاية من الأمراض: ففي مجال الصّحة الشّخصية كرّم الإسلام جسم الإنسان، فجعل طهارته التّامة أساسا لابد منه لكلّ صلاة، وكلف المسلم أن يغسل جسمه كلّه غسلا جيدا في أحيان كثيرة، وربط هذا الغسل بالعبادات، فلا تصح العبادة بدونه..
ومن باب الوقاية من الأمراض حرّم الإسلام شرب الخمر؛ لما له من مضار على الصّحة.
وبالقياس فإنّ الإسلام يحرّم تناول المخدرات والعقاقير والأدوية التي تذهب العقل، كالحشيش وغيرها من المواد..
ومن باب الوقاية من الأمراض نهى الإسلام عن الإسراف في الطّعام.
كما حرّم المتعة غير الشّرعية؛ إذ حرّم الزنا لأنّه يسبب أمراضا كثيرة، تفتك بجسم الإنسان.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4- أربع قيم فردية..</td><td>1 - خلق الرّحمة
2 - الصّبر
3 - الإحسان
4 - الصّدق
5 - العفو</td><td>4×0.5</td><td>02</td></tr>
<tr><td>5- ثلاث فوائد من الآية الكريمة</td><td>1 - القلوب تطمئن بذكر الله تعالى
2 - الحث على ذكر الله تعالى
3 - طمأنينة القلب من علامات الإيمان
4 - طمأنينة القلب من آثار الإيمان بالله
5 - الحث على الاهتمام بإصلاح القلوب</td><td>3×1</td><td>03</td></tr>
</table>

محاور الموضوع	أصل الإجابة النموذجية / عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الأول – الجزء الثاني		
1 – قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الربوية.	**القاعدة الأولى:** في حال تبادل شيء بجنسه، فيشترط: أ – المساواة في البدلين مثلا بمثل سواء بسواء. ب – التسليم الفوري يدا بيد. **القاعدة الثانية:** تبادل شيئين من نفس النوع وليس من نفس الجنس. **القاعدة الثالثة:** في حالة تبادل شيئين مختلفين في الجنس ومختلفين في العلة كالقمح بالنقود؛ فهنا يجوز كل شيء ويسقط الشرطان ويعود التبادل إلى مبدأ الحرية، فيمكن أن يتم بالتساوي أو بغيره فورا أو نسيئة.	2×1	02
2 - أنواع الربا.	– **النوع الأول:** ربا الفضل – **تعريفه:** هو البيع مع زيادة أحد العوضين عن الاخر من نفس الجنس	0.5x2	02
	– **النوع الثاني:** ربا النسيئة – **تعريفه:** هو الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل	0.5x2	
3 – مراحل تحريم الربا	**المرحلة الأولى:** قال تعالى: "...وَمَا آتيتم منْ ربًا ليَرْبوا في أموال الناس فلا يرْبُوا عنْدَ اللّه... الروم /39.	0.5	02
	المرحلة الثانية: قال تعالى: "...فبظلْم منَ الذين هادوا حرمنا عليهم طيّبات أحلت لهم وبصدهم عن سبيل اللّه كثيراً..." النساء /160-161.	0.5	
	المرحلة الثالثة: قال تعالى: "...يا أيها الذين امنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة واتقوا الله لعلكم تفلحون...".آل عمران/130.	0.5	
	المرحلة الرابعة: قال تعالى: "... الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس.ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا...". البقرة /275.	0.5	

محور الموضوع	عناصر الإجابة (أصل الإجابة النموذجية)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الموضوع الثاني ـ الجزء الأول			
1/ شرح العبارات: "صدقة جارية"، "علم ينتفع به"، "ولد صالح يدعو له".	- **صدقة جارية:** هي كلّ ما يتركه العبد وقفا لله تعالى لفئة معيّنة أو جهة مخصوصة، كمن أوقف أرضا لبناء مسجد، أو مستشفى، أو أرض يكون خراجها لصالح طلبة العلم أو مؤسسة للنفع العام. - **علم ينتفع به:** هو كل منتوج علمي سواء كان مادياً أو معنوياً أو اختراع ينتفع به الناس بعد وفاة صاحبه، كمن علّم النّاس، ومن ترك كتابا يتعلم النّاس منه سيصله ثوابه،أو من اخترع آلة أو دواء أو نحوهما. - **ولد صالح يدعو له:** هو الولد الصالح الّذي يُخلّفه الإنسان، والّذي يتذكر والديه بالدعاء لأنّهما أحسنا تربيته، كأن يربي المسلم ابنه على الصلاح وطاعة الله.	1×3	03
2/ تعريف الوقف	**تعريف الوقف:** - **في اللغة:** هو الحبس والمنع، ويقال: "وقفتُ الشّيء" أي حبسته. - **واصطلاحا:** توقّف المالك عن التصرّف في المال والانتفاع به لصالح الجهة الموقوف عليها، بنية التقرّب والثواب.	1x2	02
	مردوده الاقتصادي: 1- المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها وإنشاء مشاريع اقتصادية. 2- تخفيف العبء المالي والمسؤوليات الملقاة على عاتق الدولة. 3- معالجة مشكلة الفقر وتحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء. 4- المساهمة في التقليص من البطالة من خلال توفير مناصب شغل. **ملاحظة:** (يكفي ذكر مردود واحد للوقف)	1	01
3/ ذكر قيمتين وتصنيفهما	1- التكافل الاجتماعي. (صدقة جارية) **نوعها:** اجتماعية 2- التعاون. (صدقة جارية) **نوعها:** اجتماعية 3- المودة والرّحمة. (ولد صالح يدعو له) **نوعها:** أسرية	2×2	04
4/ استخراج أربع فوائد من النص	1- مشروعية الوقف في الإسلام. 2- العلم النافع يعود على صاحبه بالخير. 3- دعوة الولد الصالح لوالديه تنفعهما بعد موتهما. 4- تنوع موارد الحسنات التي ينتفع بها المسلم يوم القيامة.	4×1	04

العلامة مجزأة	العلامة مجموع	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
		الموضوع الثاني ـ الجزء الثاني	
3×1	03	1- **الزواج الصحيح**: العلاقة الزوجية القائمة على عقد شرعي صحيح. 2- **الإقرار بالبنوة**: الاعتراف بالبنوة المباشرة بحيث يقول الرجل هذا الولد مني. 3- **البينة الشرعية**: شهادة رجلين أو رجل وامرأتين. 4- **البصمة الوراثية**: وتعتبر من الوسائل الحديثة في إثبات النسب.	**1/ طرق إثبات النسب في الشريعة الإسلامية**
1	01	- نعم، تعتبر البصمة الوراثية دليلا من أدلة إثبات النسب. - لأنها عبارة عن كشف آلي مطبوع مسجل عليه صورة واقعية حقيقية للصفات الوراثية للإنسان (ADN)، وهي معاصرة وعلمية. ولكن إذا لم تتيسر الإمكانات لتعميم البصمة الوراثية فليس أمامنا بُدّ من الاستمرار في الوسائل الشرعية المعروفة.	**2/ اعتبار البصمة الوراثية دليلا لإثبات النسب**
2×0.5	02	- **لغة**: الالتزام والضم. - شرعا: التزام حق ثابت في ذمة الغير مضمونة. وعرفها البعض بأنها: التزام بضم اليتيم وضمان حقوقه.	**3/ تعريف الكفالة لغة واصطلاحا، ودليل مشروعيتها من القرآن والسنة**
2×0.5		- **دليل مشروعيتها**: أ- **من القرآن**: قوله تعالى: "وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّاءُ" آل عمران37 ب- **من السنة**: قوله صلى الله عليه وسلم: "أنا وكافل اليتيم كهاتين، وأشار بالسبابة والوسطى وفرّج بينهما شيئا". رواه أحمد	

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac